

Анализ работы по развитию социальных институтов воспитания в Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан за 2019-2020 учебный год

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы образовательных организаций по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Родительский комитет — одна из проверенных жизнью, устоявшихся форм содружества семьи и школы. Главная задача родительского комитета — помогать семье и учителю в воспитании детей.

Задачи:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в воспитательном процессе в образовательной организации и классе;
- формирование субъективной позиции родителей в работе с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Одной из важных форм совместной работы образовательной организации с семьей являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, и заседания родительского лектория. В Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан проводится педагогическое просвещение родителей.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводится психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Родительские собрания проводятся по различным направлениям «Режим дня в жизни школьника», «Почему наши дети обманывают», «Надо ли ругать за плохую успеваемость», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Как сохранить здоровье ребёнка», «Пирамида здорового питания», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей».

В образовательных организациях проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей «День матери», «Новый год», спортивные соревнования «Мама, папа и Я – спортивная семья», «8 Марта».

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление с возможностью участия в школьной жизни. Родители имеют возможность получения плана важных мероприятий в школе, в классах.

Немаловажную роль в работе с родителями играет общешкольный родительский комитет. Общешкольный родительский комитет осуществляет свою деятельность согласно положению об общешкольном родительском комитете и уставу образовательной организации. Проводятся заседания общешкольного родительского комитета. Вот некоторые вопросы, которые необходимо решить в следующем учебном году.

В Зеленодольском муниципальном районе функционируют различные общественные родительские формирования:

Муниципальные общественные родительские формирования

| | ФИО руководителя |
|---------------------------------------|------------------|
| Муниципальные Советы отцов | Сахибуллин А.Х. |
| Муниципальные родительские ассоциации | Абдуллин Н.З. |

Общешкольные общественные родительские формирования

| | Количество |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общешкольные родительские комитеты | 40 |
| Общешкольные Советы отцов | 11 |
| Общешкольные Советы бабушек | 3 |
| Общешкольные родительские ассоциации | 1 |
| Иные формирования (указать названия) | Родительский актив класса, Совет ветеранов педагогического труда, Совет школы, Совет лицея, Совет общественности |

Классные родительские формирования

| | Количество |
|--------------------------------|------------|
| Классные родительские комитеты | 598 |

Из выше изложенного можно сказать, что тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей.

Сравнивая количественные показатели с 2018-2019 учебным годом, видим увеличение количества классных родительских комитетов с 578 единиц до 598, появление Общешкольной родительской ассоциации. Отмечается рост, позитивная динамика, результативность выполнения рекомендаций.

В целях дальнейшего привлечения родительской общественности к взаимодействию с образовательными организациями в новом учебном году рекомендованы следующие предложения:

- объединение усилий педагогического коллектива образовательной организации с родительской общественностью в интересах творческого развития личности ребенка, возрождения национальных традиций семейного воспитания, укрепления внутрисемейных отношений;
- включение разнообразных программ совместной деятельности детей и родителей (эстафеты, мастер-классы, классные часы);
- внедрение новых форм в работе с родителями (конференции, семейные проекты, использование современных технологий в информировании родительской общественности по вовлечению в воспитательный процесс образовательной организации).

В целях формирования психолого-педагогической компетентности педагогического сообщества, при решении круга проблем, с которыми сталкиваются образовательные организации в работе с родителями, а также содействия в воспитании в Зеленодольском муниципальном районе осознанного родительства в 2019 – 2020 учебном мы продолжили работать в рамках проекта «Комплексная практико-ориентированная модель «Университет родителям».

По итогам работы прошлого учебного года (2018 – 2019 учебный год) с учетом мнения и пожеланий родителей (анкетирование родителей прошло в мае 2019 года) была составлена тематика лекториев на 2019-2020 учебный год по актуальным темам воспитания детей и подростков:

- ✓ «Как сделать так, чтобы родители были счастливыми, а дети успешными» (гендерное воспитание детей);
- ✓ «Опасности, которые подстерегают наших детей» (деструктивные группы, интернет-безопасность, наркомания, ВИЧ);
- ✓ «Стили семейного воспитания. Проблемы современной семьи»;
- ✓ «Виртуальная жизнь ребенка: интернет – друг или враг»;
- ✓ «Упрямый ребенок. Как установить границы дозволенного» (не спешите расписываться в собственной родительской некомпетентности);
- ✓ «Эмоциональный интеллект (как научить ребенка распознавать свои эмоции и контролировать их);
- ✓ «Баловать нельзя контролировать (как воспитать счастливого ребенка);
- ✓ «Детский стресс и как с ним бороться. Формирование стрессоустойчивости»;
- ✓ «Все, что хотят знать подростки и о чем стесняются говорить родители» (половое воспитание детей);
- ✓ «Чудеса активного слушания» (Зачем разговаривать с ребенком? Как разговаривать с ребенком, чтобы он почувствовал, что вы с ним рядом и на самом деле его слушаете);
- ✓ «Научите ребенка думать» (как вырастить умного, уверенного и самостоятельного человека).

В связи с распространением новой инфекции COVID-19 с апреля по май 2020 года родительские собрания проводились онлайн на платформе ZOOM.

В настоящее время доступ в 43 общеобразовательных организациях к Интернет-ресурсам осуществляется через Государственную интегрированную систему телекоммуникаций (далее - ГИСТ) и прокси-сервера, которые расположены в Центре обработки данных Правительства Республики Татарстан (далее - ЦОД). На данных серверах ведется учет доступа в сеть Интернет, а также контентная фильтрация запрашиваемой информации. В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.10.2010 N864 государственное унитарное предприятие «Центр информационных технологий Республики Татарстан» (далее - ГУП «Центр информационных технологий РТ») наделено полномочиями в части обеспечения развития и эксплуатации ГИСТ. Кроме того, распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан [от 21.04.2012 N617-р](#) ГУП «Центр информационных технологий РТ» определен Оператором ГИСТ. Согласно п. 2.2 Устава ГУП «Центр информационных технологий РТ» (утв. распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 06.02.2012 N274-р, согл. распоряжением Министерства информатизации и связи Республики Татарстан от 31.01.2012 NP-2) осуществляет разработку и сопровождение программно-технических комплексов Центра обработки данных Правительства Республики Татарстан, разработку и внедрение средств разграничения прав доступа к информации.

В образовательных организациях проведена информационно-разъяснительная работа для родителей несовершеннолетних.

Родителей проинформировали о необходимости установки на домашние компьютеры системы контентной фильтрации, направленной на защиту несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

С целью обеспечения реализации общеобразовательными организациями Зеленодольского муниципального района системы мероприятий, направленных на обучение учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактику интернет-зависимости, националистических проявлений в молодежной среде и устранение риска вовлечения подростков в противоправную деятельность Управлением образования разработана дорожная карта по организации и реализации мероприятий в рамках интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность».

В целях привлечения родительской общественности к взаимодействию с образовательными организациями в новом учебном году рекомендованы следующие предложения:

- проведение тематических родительских собраний различного уровня;
- привлечение родителей к организации и участию в семейных спортивных и интеллектуальных состязаниях, творческих конкурсах, объединяющих учеников и родителей;
- использование СМИ для освещения проблем воспитания и обучения детей, организация родительского всеобуча, обновление стендов и уголков с актуальной информацией для родителей.

В соответствии с планом в 2019-2020 учебном году продолжается целенаправленная работа в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. С целью снижения количества асоциальных проявлений в подростковой среде образовательные организации тесно взаимодействуют с социальными партнерами в организации профилактической работы. Так, в образовательных организациях действуют различные виды общественных объединений.

В 2019-2020 учебном году продолжилась активная работа по развитию юнармейского движения, численность обучающихся в составе отрядов Юнармии составила 1433 человека.

В Зеленодольском муниципальном районе на базе образовательных организаций созданы Отряды юных пожарных. Всего 30 отрядов с охватом учащихся 426 человек. Созданы добровольные пожарные дружины из числа учительского состава.

В общеобразовательных организациях функционирует 31 отряд юных инспекторов движения численностью 537 человек.

В образовательных организациях Зеленодольского муниципального района функционируют 30 отрядов профилактики правонарушений несовершеннолетних с охватом 483 человек.

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и решения проблем, выявленных в ходе диагностики, учитывая недостатки и совершенствуя систему детского движения, определяются основные задачи на следующий учебный год:

1.Расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями.

2.Использование Дней единых действий Российского движения школьников как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДШ.

3.Вовлечение детей «Группы риска», детей из неблагополучных семей, с низким уровнем обучаемости в общешкольные мероприятия, конкурсы, волонтёрскую деятельность, общественно – значимые дела.

4.Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание через участие в деятельности общественных объединений.

5. Профилактику подростковой преступности, предупреждение правонарушений со стороны несовершеннолетних путем вовлечения их в деятельность отрядов профилактики.

6. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди обучающихся.

7. Воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях, физическое и интеллектуальное развитие, формирование правильных жизненных взглядов.

Также организована работа с организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах, по привлечению детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.