

Анализ работы по развитию социальных институтов воспитания в Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан за 2019-2020 учебный год

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы образовательных организаций по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Родительский комитет — одна из проверенных жизнью, устоявшихся форм содружества семьи и школы. Главная задача родительского комитета — помогать семье и учителю в воспитании детей.

Задачи:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в воспитательном процессе в образовательной организации и классе;
- формирование субъективной позиции родителей в работе с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Одной из важных форм совместной работы образовательной организации с семьей являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, и заседания родительского лектория. В Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан проводится педагогическое просвещение родителей.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводится психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Родительские собрания проводятся по различным направлениям «Режим дня в жизни школьника», «Почему наши дети обманывают», «Надо ли ругать за плохую успеваемость», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Как сохранить здоровье ребёнка», «Пирамида здорового питания», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей».

В образовательных организациях проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей «День матери», «Новый год», спортивные соревнования «Мама, папа и Я – спортивная семья», «8 Марта».

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление с возможностью участия в школьной жизни. Родители имеют возможность получения плана важных мероприятий в школе, в классах.

Немаловажную роль в работе с родителями играет общешкольный родительский комитет. Общешкольный родительский комитет осуществляет свою деятельность согласно положению об общешкольном родительском комитете и уставу образовательной организации. Проводятся заседания общешкольного родительского комитета. Вот некоторые вопросы, которые необходимо решить в следующем учебном году.

В Зеленодольском муниципальном районе функционируют различные общественные родительские формирования:

Муниципальные общественные родительские формирования

	ФИО руководителя
Муниципальные Советы отцов	Сахибуллин А.Х.
Муниципальные родительские ассоциации	Абдуллин Н.З.

Общешкольные общественные родительские формирования

	Количество
Общешкольные родительские комитеты	40
Общешкольные Советы отцов	11
Общешкольные Советы бабушек	3
Общешкольные родительские ассоциации	1
Иные формирования (указать названия)	Родительский актив класса, Совет ветеранов педагогического труда, Совет школы, Совет лицея, Совет общественности

Классные родительские формирования

	Количество
Классные родительские комитеты	598

Из выше изложенного можно сказать, что тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей.

Сравнивая количественные показатели с 2018-2019 учебным годом, видим увеличение количества классных родительских комитетов с 578 единиц до 598, появление Общешкольной родительской ассоциации. Отмечается рост, позитивная динамика, результативность выполнения рекомендаций.

В целях дальнейшего привлечения родительской общественности к взаимодействию с образовательными организациями в новом учебном году рекомендованы следующие предложения:

- объединение усилий педагогического коллектива образовательной организации с родительской общественностью в интересах творческого развития личности ребенка, возрождения национальных традиций семейного воспитания, укрепления внутрисемейных отношений;

- включение разнообразных программ совместной деятельности детей и родителей (эстафеты, мастер-классы, классные часы);

- внедрение новых форм в работе с родителями (конференции, семейные проекты, использование современных технологий в информировании родительской общественности по вовлечению в воспитательный процесс образовательной организации).

В целях формирования психолого-педагогической компетентности педагогического сообщества, при решении круга проблем, с которыми сталкиваются образовательные организации в работе с родителями, а также содействия в воспитании в Зеленодольском муниципальном районе осознанного родительства в 2019 – 2020 учебном мы продолжили работать в рамках проекта «Комплексная практико-ориентированная модель «Университет родителям».

По итогам работы прошлого учебного года (2018 – 2019 учебный год) с учетом мнения и пожеланий родителей (анкетирование родителей прошло в мае 2019 года) была составлена тематика лекториев на 2019-2020 учебный год по актуальным темам воспитания детей и подростков:

✓ «Как сделать так, чтобы родители были счастливыми, а дети успешными» (гендерное воспитание детей);

✓ «Опасности, которые подстерегают наших детей» (деструктивные группы, интернет-безопасность, наркомания, ВИЧ);

✓ «Стили семейного воспитания. Проблемы современной семьи»;

✓ «Виртуальная жизнь ребенка: интернет – друг или враг»;

✓ «Упрямый ребенок. Как установить границы дозволенного» (не спешите расписываться в собственной родительской некомпетентности);

✓ «Эмоциональный интеллект (как научить ребенка распознавать свои эмоции и контролировать их);

✓ «Баловать нельзя контролировать (как воспитать счастливого ребенка);

✓ «Детский стресс и как с ним бороться. Формирование стрессоустойчивости»;

✓ «Все, что хотят знать подростки и о чем стесняются говорить родители» (половое воспитание детей);

✓ «Чудеса активного слушания» (Зачем разговаривать с ребенком? Как разговаривать с ребенком, чтобы он почувствовал, что вы с ним рядом и на самом деле его слушаете);

✓ «Научите ребенка думать» (как вырастить умного, уверенного и самостоятельного человека).

В связи с распространением новой инфекции COVID-19 с апреля по май 2020 года родительские собрания проводились онлайн на платформе ZOOM.

В настоящее время доступ в 43 общеобразовательных организациях к Интернет-ресурсам осуществляется через Государственную интегрированную систему телекоммуникаций (далее - ГИСТ) и прокси-сервера, которые расположены в Центре обработки данных Правительства Республики Татарстан (далее - ЦОД). На данных серверах ведется учет доступа в сеть Интернет, а также контентная фильтрация запрашиваемой информации. В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.10.2010 N864 государственное унитарное предприятие «Центр информационных технологий Республики Татарстан» (далее - ГУП «Центр информационных технологий РТ») наделено полномочиями в части обеспечения развития и эксплуатации ГИСТ. Кроме того, распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан [от 21.04.2012 N617-р](#) ГУП «Центр информационных технологий РТ» определен Оператором ГИСТ. Согласно п. 2.2 Устава ГУП «Центр информационных технологий РТ» (утв. распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 06.02.2012 N274-р, согл. распоряжением Министерства информатизации и связи Республики Татарстан от 31.01.2012 NP-2) осуществляет разработку и сопровождение программно-технических комплексов Центра обработки данных Правительства Республики Татарстан, разработку и внедрение средств разграничения прав доступа к информации.

В образовательных организациях проведена информационно-разъяснительная работа для родителей несовершеннолетних.

Родителей проинформировали о необходимости установки на домашние компьютеры системы контентной фильтрации, направленной на защиту несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

С целью обеспечения реализации общеобразовательными организациями Зеленодольского муниципального района системы мероприятий, направленных на обучение учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактику интернет-зависимости, националистических проявлений в молодежной среде и устранение риска вовлечения подростков в противоправную деятельность Управлением образования разработана дорожная карта по организации и реализации мероприятий в рамках интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность».

В целях привлечения родительской общественности к взаимодействию с образовательными организациями в новом учебном году рекомендованы следующие предложения:

- проведение тематических родительских собраний различного уровня;
- привлечение родителей к организации и участию в семейных спортивных и интеллектуальных состязаниях, творческих конкурсах, объединяющих учеников и родителей;
- использование СМИ для освещения проблем воспитания и обучения детей, организация родительского всеобуча, обновление стендов и уголков с актуальной информацией для родителей.

В соответствии с планом в 2019-2020 учебном году продолжается целенаправленная работа в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. С целью снижения количества асоциальных проявлений в подростковой среде образовательные организации тесно взаимодействуют с социальными партнерами в организации профилактической работы. Так, в образовательных организациях действуют различные виды общественных объединений.

В 2019-2020 учебном году продолжилась активная работа по развитию юнармейского движения, численность обучающихся в составе отрядов Юнармии составила 1433 человека.

В Зеленодольском муниципальном районе на базе образовательных организаций созданы Отряды юных пожарных. Всего 30 отрядов с охватом учащихся 426 человек. Созданы добровольные пожарные дружины из числа учительского состава.

В общеобразовательных организациях функционирует 31 отряд юных инспекторов движения численностью 537 человек.

В образовательных организациях Зеленодольского муниципального района функционируют 30 отрядов профилактики правонарушений несовершеннолетних с охватом 483 человек.

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и решения проблем, выявленных в ходе диагностики, учитывая недостатки и совершенствуя систему детского движения, определяются основные задачи на следующий учебный год:

1.Расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями.

2.Использование Дней единых действий Российского движения школьников как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДШ.

3.Вовлечение детей «Группы риска», детей из неблагополучных семей, с низким уровнем обучаемости в общешкольные мероприятия, конкурсы, волонтерскую деятельность, общественно – значимые дела.

4.Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание через участие в деятельности общественных объединений.

5. Профилактику подростковой преступности, предупреждение правонарушений со стороны несовершеннолетних путем вовлечения их в деятельность отрядов профилактики.

6. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди обучающихся.

7. Воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях, физическое и интеллектуальное развитие, формирование правильных жизненных взглядов.

Также организована работа с организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах, по привлечению детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.